

Аналитическая справка о результатах диагностического тестирования по географии для обучающихся 11 классов

Цель: подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Процедура проведения тренировочной работы по географии была максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ. Продолжительность тренировочной работы составляла 3 ч. (180 мин.).

По итогам проведения тренировочной работы по географии были получены следующие результаты.

Всего приняло участие 4 обучающихся 11-х классов.

Показатель процента обучающихся, преодолевших минимальный порог, составил 100%, что соответствует 4 обучающимся.

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающая в себя 34 задания. Часть 1 содержала 27 заданий с кратким ответом, часть 2 содержала 7 заданий с развёрнутым ответом.

Анализируя проверяемые умения можно выделить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении тренировочной работы по географии:

Проверяемые умения по кодификатору		Справились	%	Не справились	%
Знания блока «Часть I»					
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	3	75	1	25
2	Атмосфера. Гидросфера	4	100	0	0
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	3	75	1	25
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России	4	100	0	0
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России.	4	100	0	0
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	3	75	1	25
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	3	75	1	25
8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения	3	75	1	25
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса	3	75	1	25

	расселения				
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	2	50	2	50
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	25	3	75
12	Городское и сельское население. Города	3	75	1	25
13	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта	2	50	2	50
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	2	50	2	50
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	3	75	1	25
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	3	75	1	25
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	1	25	3	75
18	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	3	75	1	25
19	Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	1	25	3	75
20	Часовые зоны	4	100	0	0
21	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России	4	100	0	0
22	Природные ресурсы	4	100	0	0
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	3	75	1	25
24	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	2	50	2	50
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	2	50	2	50
26	Географические модели. Географическая карта, план местности	3	75	1	25
27	Географические модели. Географическая карта, план местности	2	50	2	50
Знания блока «Часть II»					
28	Географические модели. Географическая карта, план местности	4	100	0	0
29	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное	4	100	0	0

	природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства				
30	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	4	100	0	0
31	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	1	25	3	75
32	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	1	25	3	75
33	Численность, естественное движение населения России	2	50	2	50
34	Направление и типы миграции	3	75	1	25

Причины допущенных ошибок при выполнении работы:

1. Не усвоены элементы содержания, проверяемые на едином государственном экзамене по географии, из раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов по таким разделам как:

- Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

- Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле.

- Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции.

Ведущие страны-экспортеры основных видов

сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы.

- География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.

- Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли.

2. Слабо сформированы умения, проверяемые на едином государственном экзамене по географии, из раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственных стандартов:

- определять на плане и карте расстояния

- определять на плане и карте направления

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности

природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

Рекомендации:

Учителям географии необходимо:

- классифицировать типичные ошибки и проводить работу по их устранению, обратить внимание на расчётные задачи;

- учесть выявленные типичные ошибки при коррекции календарно-тематического планирования, при организации повторения, индивидуальных, групповых занятий для ликвидации пробелов в умениях обучающихся;

- создать индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося.

2.Руководителям ОО:

- обсудить результаты тренировочной работы по географии на совещаниях при директоре и методических объединениях.

3.Заместителям руководителей по УВР:

3.1.Внести изменения в ВШК:

- провести тематический контроль преподавания географии в 11 классах.